

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Desember 2008

Pembimbing

Kokom Komariah, M. Pd  
NIP. 131 465 892

## **HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi dengan Judul :  
“Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah  
Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha”**

**Disusun oleh :  
Ria Setyawati  
035724018**

**Telah Diuji dan Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir  
Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada Tanggal 24 Desember 2008.**

**Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Teknik**

## **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Kokom Komariah, M.Pd</b>	<b>Ketua Penguji</b>	_____	_____
<b>Sutriyati Purwanti, M.Si</b>	<b>Sekretaris Penguji</b>	_____	_____
<b>Badraningsih L, M.Kes</b>	<b>Penguji</b>	_____	_____

**Yogyakarta, Januari 2009  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan**

**Wardan Suyanto Ed.D  
NIP. 130 683 449**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ria Setyawati  
Nim : 035 724 018  
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha”** benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Desember 2008

Yang menyatakan

Ria Setyawati  
035 724 018

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*\*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap\**

*(QS Al-Insyirah': 36)*






*\*Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan jalan baginya menuju surga \**

*(Q.s. Alam Nasyiah :6-7)*

*\*Alhamdulillah telah ku selesaikan satu amanah untuk meraih cita dan asa\**

*(Keheningan Jiwa)*

Teriring Rasa Syukur Karga Sederhana Ini Ku Persembahkan Kepada :

-  Alm. Ayah, dan Ibundaku tercinta senantiasa memberi motivasi dan do'anya, serta pengorbanan dan kesabarannya.
-  Om Peter, Bapak dan Ibu Ray, Om Philippos dan Tante Vivienne tarima kasih atas segala fasilitas dan dukungannya.
-  Kakak dan adekku tersayang tarima kasih atas do'anya.
-  Saudara2ku di SMK IT Al-Furqon dan UKMF Mapala CARABINER., Mas anang, mz, phz, hani, tig-k, ti, dita, mb zci thank's 4 all
-  Teman-temenku 2k+3 dan alمامaterku PTBB 03

## ABSTRAK

### PENDAPAT SISWA KELAS III PROGRAM STUDI TATA BOGA SMKN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TENTANG KESIAPAN BERWIRAUSAHA

Oleh  
**RIA SETYAWATI**  
**035 724 018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta tentang kesiapan berwirausaha dilihat dari: 1) *Managerial skills*, 2) *Conceptual skills*, 3) *Human skills*, 4) *Decision making skills*, 5) Kepemimpinan. 6) Kesiapan berwirausaha di SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan Teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas III SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta yang berjumlah 420 siswa. Sampel yang diambil dengan teknik *Nomogram Harry King*. Jumlah sampel 156 diperoleh dari menarik angka 420 pada diagram melewati taraf kesalahan 5% maka ditemukan titik 37%. Uji coba instrumen sebelumnya dilakukan terhadap 30 siswa yang tidak menjadi sampel penelitian di SMKN 1 Sewon Bantul. Menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*, ditemukan validitas instrumen yang meyakinkan yakni dari jumlah 50 butir pernyataan, 50 butir pernyataan dinilai valid. Dengan demikian berdasarkan teknik *Alpha Cronbach*, dengan  $r_{tt} = 0,950$ , berarti instrumen tersebut memiliki reliabilitas tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kesiapan berwirausaha siswa kelas III Program Studi Tata Boga dilihat dari kompetensi *managerial skills* 50,6% pada kategori cukup siap dengan rerata 25,55, 2) Kesiapan berwirausaha siswa kelas III Program Studi Tata Boga dilihat dari kompetensi *conceptual skills* 66,7% pada kategori kurang siap dengan rerata 14,49, 3) Kesiapan berwirausaha siswa kelas III Program Studi Tata Boga dilihat dari kompetensi *human skills* 60,9% pada kategori kurang siap dengan rerata 35,63, 4) Kesiapan berwirausaha siswa kelas III Program Studi Tata Boga dilihat dari kompetensi *decision making skills* 70,5% pada kategori cukup siap dengan rerata skor 21,28, 5) Kesiapan berwirausaha siswa kelas III Program Studi Tata Boga dilihat dari kompetensi kepemimpinan 87,8% pada kategori cukup siap dengan rerata 34,96. 6) Kesiapan berwirausaha siswa kelas III Program Studi Tata Boga dilihat dari kompetensi keseluruhan 78,8% pada kategori cukup siap dengan rerata 131,92.

*Kata kunci : Pendapat siswa, kesiapan berwirausaha, kompetensi*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, penulis haturkan kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha”** tanpa suatu halangan yang berarti.

Laporan penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa tentang kesiapan berwirausaha kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Oleh sebab itu, perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terimakasih tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah berkenan membimbing, memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya dalam proses penyusunan skripsi dan bagi penulis pribadi :

1. Bapak Wardan Suyanto, Ed.D, Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Sri Wening selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Kepada yang terhormat Ibu Kokom Komariah, M.Pd selaku dosen pembimbing atas ketelitian, keramahan, kesabaran, keseriusan, ketegasan, juga atas waktu yang disempatkan untuk membaca dan meneliti laporan

penulis sekaligus motivasi dan doa yang beliau berikan selama membimbing penulis.

4. Ibu Marwanti, M.Pd Penasehat Akademik dan Ibu Siti Hamidah M.Pd selaku dosen koordinator percepatan Tugas Akhir Skripsi, yang dengan ketulusan hati memberikan motivasi untuk keberhasilan studi.
5. Kepada Ibu , Om peter, bapak dan ibu Ray, Om philippus dan tante Viviane yang telah memberikan motivasi, do'a dan segala fasilitas, sehingga mempercepat dalam penyelesaian laporan ini.
6. Kepada Kepala SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta Program Studi Tata Boga beserta segenap guru dan siswa, yang telah memberikan izin dan informasi berharga kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Kepada seluruh pihak : teman-teman komunitas Tata Boga S1 tahun '03 dan teman-teman UKMF Mapala Carabiner.

Akhir kata penulis yakin segala sesuatu yang telah dibuat pastilah masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan yang hakiki hanyalah milik-Nya. Begitu juga dengan laporan ini. Penulis berharap, semoga laporan ini dapat memberikan sumbangsih yang berarti bagi almamater dan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Desember 2008

Penulis,

Ria Setyawati

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9



A. Deskripsi Teori .....	9
1. Sekolah Menengah Kejuruan .....	9
2. Pendapat siswa .....	10
3. Kesiapan berwirausaha .....	11
4. Kompetensi siswa .....	15
1) Kompetensi <i>managerial skills</i> .....	15
2) Kompetensi <i>conceptual skills</i> .....	17
3) Kompetensi <i>human skills</i> .....	18
4) Kompetensi <i>decision making skills</i> .....	19
5) Kompetensi kepemimpinan.....	21
B. Kerangka Berfikir .....	22
C. Penelitian Yang Relevan.....	25
D. Pertanyaan Penelitian .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan sampel .....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Definisi Operasional Variabel.....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Validitas dan Reliabilitas .....	33
I. Analisis Data .....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Gambaran Umum .....	39
B. Identitas Responden .....	41
C. Kesiapan <i>managerial skills</i> .....	50
D. Kesiapan <i>conceptual skills</i> .....	54
E. Kesiapan <i>human skills</i> .....	56
F. Kesiapan <i>decision making skills</i> .....	60
G. Kesiapan kepemimpinan .....	63
H. Pendapat siswa kelas III Program Studi Tata Boga tentang Kesiapan berwirausaha Secara Keseluruhan.....	65
I. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Jumlah Populasi dan Sampel Siswa SMK Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta Program Studi Tata Boga .....	29
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen .....	31
Tabel 3. Hasil Validitas Instrumen .....	35
Tabel 4. Rangkuman Analisis Tingkat Realibilitas Instrumen .....	36
Tabel 5. Tolak Ukur Reabilitas Instrumen .....	37
Tabel 6. Kategori Kecenderungan Data .....	38
Tabel 7. Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 8. Pendidikan Terakhir Orang Tua .....	42
Tabel 9. Jumlah Keluarga Siswa .....	42
Tabel 10. Pekerjaan Pokok orang Tua .....	43
Tabel 11. Tempat Tinggal Siswa Saat ini .....	44
Tabel 12. Penghasilan Orang Tua Siswa .....	45
Tabel 13. Jumlah Keluarga Yang Menjadi Tanggungan Orang Tua .....	46
Tabel 14. Lingkungan Keluarga Siswa yang Berwirausah .....	46
Tabel 15. Bidang Usaha yang Ditekuni di Lingkngan Keluarga .....	47
Tabel 16. Pekerjaan Orang di Sekitar Tempat Tinggal .....	48
Tabel 17. Orang Mendukung Siswa Berwirausaha .....	49
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi <i>Managerial Skills</i> .....	51
Tabel 19. Kesiapan Kompetensi <i>Managerial Skills</i> Dilihat dari Latar Belakang Keluarga yang Berwirausaha .....	53

Tabel 20.	Kesiapan Kompetensi Managerial Skills Dilihat dari Bidang Usaha yang ditekuni di Lingkungan Keluarga .....	53
Tabel 21.	Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi Conceptual Skills .....	54
Tabel 22.	Kesiapan Kompetensi Conceptuall Skills Dilihat dari Bidang Usaha yang ditekuni di Lingkungan Keluarga .....	56
Tabel 23.	Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi Human Skills .....	57
Tabel 24.	Kesiapan <i>Human Skills</i> Dilihat dari Jumlah Keluarga Siswa .....	59
Tabel 25.	Kesiapan Kompetensi <i>Human Skills</i> Dilihat dari Tempat Tinggal Siswa Saat Ini .....	59
Tabel 26.	Kesiapan Kompetensi <i>Human Skills</i> Dilihat dari Pekerjaan Orang di Sekitar Tempat Tinggal .....	60
Tabel 27.	Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi <i>Decision Making Skills</i> .....	60
Tabel 28.	Kesiapan Kompetensi <i>Decision Making Skills</i> Dilihat dari Lingkungan Keluarga yang Berwirausaha .....	62
Tabel 29.	Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi Kepemimpinan .....	63
Tabel 30.	Kesiapan Kompetensi Kepemimpinan Dilihat dari Tempat Tinggal Siswa Saat ini .....	65
Tabel 31.	Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha .....	66
Tabel 32.	Rangkuman Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 2. Diagram Pendapat Siswa Tentang Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi <i>Managerial Skills</i> .....	52
Gambar 3. Diagram Pendapat Siswa Tentang Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi <i>Conceptual Skills</i> .....	55
Gambar 4. Diagram Pendapat Siswa Tentang Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi <i>Human Skills</i> .....	58
Gambar 5. Diagram Pendapat Siswa Tentang Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi <i>Decision Making Skills</i> .....	61
Gambar 6. Diagram Pendapat Siswa Tentang Kesiapan Berwirausaha Dilihat dari Kompetensi Kepemimpinan .....	64
Gambar 7. Diagram Sebaran Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha .....	67
Gambar 8. Diagram Rangkuman Pendapat Siswa Kelas III Program Studi Tata Boga SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta Tentang Kesiapan Berwirausaha.....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. *Teknik Nomogram Harry King*

Lampiran 3. Uji Validitas

Lampiran 4. Uji Reliabilitas

Lampiran 5. Data Penelitian

Lampiran 6. Ijin Penelitian